

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО Смартпетрол


Т.Н.Каримов
« 28 » августа 2019 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Набережночелнинский
педагогический колледж»


А.Т.Галиева
« 29 » августа 2019 г.


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Набережночелнинский педагогический колледж»

по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
квалификации выпускника **Разработчик веб и мультимедийных приложений**

по программе базовой подготовки

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация и консультации	Государственная (итоговая) аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
			По профилю профессии / специальности	Преддипломная (для СПО)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	1404	-	-	-	-	72	-	1476	396 (11 нед.)
II курс	1152	108	144	-	-	72	-	1476	396 (11 нед.)
III курс	999	216	180	-	45	72	-	1512	360 (10 нед.)
IV курс	720	144	180	144	-	72	216	1476	72 (2 нед.)
Всего	4275	468	504	144	45	288	216	5940	1224 нед.)

2. План учебного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений) (см Приложение план УП Разработчик ВЕБ)

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
(квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Татарского языка и литературы
3.	Истории и обществознания
4.	Химии
5.	Биологии
6.	Физики
7.	Информатики
8.	Социально-экономических дисциплин
9.	Иностранного языка (лингвфонный)
10.	Математических дисциплин
11.	Естественнонаучных дисциплин
12.	Безопасности жизнедеятельности
13.	Метрологии и стандартизации
	Лаборатории:
1.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2.	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
3.	Программирования и баз данных
4.	Организации и принципов построения информационных систем
5.	Разработки веб-приложений
	Студии:
1.	Инженерной и компьютерной графики
2.	Разработки дизайна веб-приложений
	Спортивный комплекс
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
2.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее – ООП) среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Набережночелнинский педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование", зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 №44936.
- Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, регистрационный номер: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11/05/2017.
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".
- Приказа Минобрнауки от 16.04.2014 г. №05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов».
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профилем получаемого профессионального образования, протокол №1 от 10 апреля 2014 г.
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259)

– Разъяснения министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.02.2011г. по вопросу изучения татарского языка и литературы в учреждениях среднего профессионального образования в рамках внедрения ФГОС.

– Устава ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

Организация учебного процесса и режим занятий

- Дата начала занятий: 01 сентября.
- Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Учебные занятия сгруппированы парами.

На освоение основной профессиональной образовательной программы в учебном плане отводится 4464 часов, из них:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 645 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 244 часа;
- общепрофессиональный цикл – 840 часов;
- профессиональный цикл (включая учебную и производственную (по профилю специальности) практики) – 2375 часов

При реализации основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 468 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 504 часа;
- преддипломная практика – 144 часа.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях и студиях ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж». Учебная практика осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках основной образовательной программы по осваиваемой специальности. При проведении практических занятий по учебной практике группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек (при наличии финансирования).

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях и предприятиях на основе прямых договоров между организацией, предприятием и ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

На изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится 70 часов, из них на освоение военной службы (для юношей) 70% от общего времени, выделяемого на дисциплину.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 12 и более человек (при наличии финансирования).

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек (при наличии финансирования).

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование сформирован с учетом профиля получаемого образования. Данная специальность относится к техническому профилю в соответствии со спецификой ООП, руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ООП СПО.

На освоение общеобразовательного цикла в учебном плане отводится два семестра - 1476 часов. (52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель). Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределяется следующим образом: на изучение общих дисциплин - 916 часов; на изучение дисциплин по выбору – 488 часов.

Общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности. Общеобразовательный цикл ООП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них три учебных дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО: «Математика», «Информатика», «Физика». В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 7.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089», в общеобразовательный цикл включена дисциплина «Астрономия».

Предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет специального времени, отведенного по учебному плану.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Информатика», «Физика» в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ).

При проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» группа делится на подгруппы (юноши, девушки), если наполняемость каждой составляет 12 и более человек. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. При проведении практических занятий по дисциплине «Информатика» группа делится на подгруппы, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Формирование вариативной части ООП

На вариативную часть ООП отводится 1248 часов. За счет вариативной части в учебный план введены дисциплины по циклам:

Учебный цикл ООП	Кол-во часов	Вариативная часть ООП
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	153	С целью повышения качества подготовки обучающихся, реализации закона о языках в Республике Татарстан, введены учебные дисциплины: ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 82 часа; ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности – 71 час.
Математический и общий естественнонаучный цикл	64	С целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение учебных дисциплин цикла: ЕН.01 Элементы высшей математики – 36 часов; ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики – 14 часов; ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика – 14 часов.
Общепрофессиональный цикл	156	С целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение учебных дисциплин цикла: ОП 1 Операционные системы и среды – 22 часа; ОП 2 Архитектура компьютерных систем – 28 часов; ОП 3 Информационные технологии – 16 часов; ОП 11 Компьютерные сети – 12 часов. По согласованию с работодателем введена учебная дисциплина ОП 13 Обеспечение проектной деятельности – 78 часов.
Профессиональный цикл	719	С целью повышения качества подготовки, обучающихся по специальности, формирования профессиональных компетенций добавлены часы из вариативной части на изучение профессиональных модулей – 491 час. По согласованию с работодателем введен профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление интеграции программных модулей – 228 часов.
Промежуточная аттестация	156	

Распределение часов вариативной части учебных циклов ООП обусловлено введением профессиональных стандартов «Разработчик Web и мультимедийных приложений», утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 44н, требований к конкурсным заданиям компетенции WSR/ WSI Веб-дизайн и разработка/ 17 Web Design and Development и потребностями предприятий и организаций города, района.

Порядок аттестации обучающихся

Формами текущей аттестации являются: письменные работы, практические работы, семинарские занятия, контрольные работы, тесты и т.д. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем отражается в календарно-тематическом плане по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра, по мере выполнения программы по дисциплинам, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. При отсутствии в плане учебного процесса формы промежуточной аттестации по дисциплине применяется накопительная система оценивания. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса или учебной дисциплины. При проведении зачетов учитывается текущая успеваемость обучающихся. По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием положительной аттестации на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Выполнение курсового проекта, как вида учебной работы, по ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя сдачу демонстрационного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Основное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска выпускников к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

